

見 本

平成 1 8 年度

北 海 道  
公立高等学校入学者選抜  
学力検査問題

第 5 部

英 語

注 意

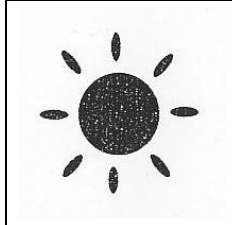
- 1 問題は、**1** から **4** まであり、8 ページまで印刷してあります。
- 2 聞き取りテストを受ける受検者は、代替問題を解答してはいけません。  
聞き取りテストを受けない受検者は、必ず監督者の指示にしたがってから、  
9 ページから10ページの **聞き取りテスト代替問題** を解答しなさい。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、ア、  
イ、ウ、……の記号で答えなさい。

1

放送を聞いて、問いに答えなさい。

問1 次のNo.1～No.3 について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最もふさわしい絵を、ア～エからそれぞれ選びなさい。

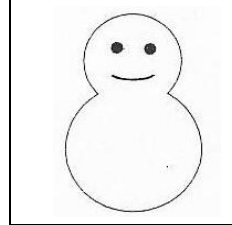
No.1 ア



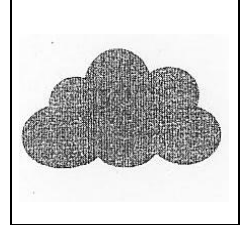
イ



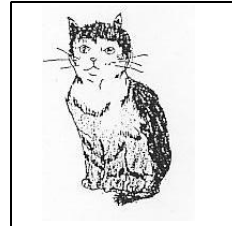
ウ



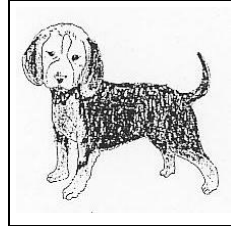
エ



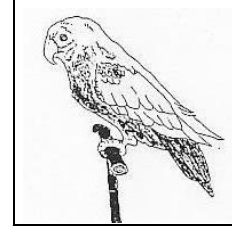
No.2 ア



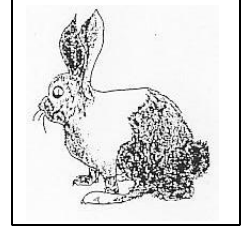
イ



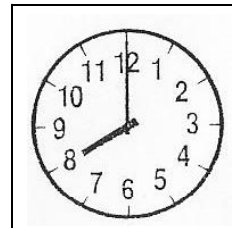
ウ



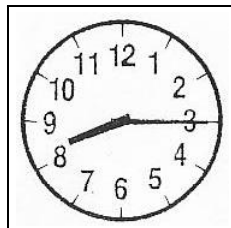
エ



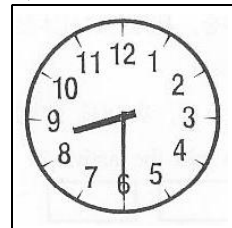
No.3 ア



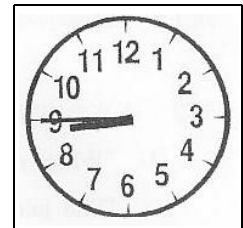
イ



ウ



エ



問2 次のNo.1～No.3 について、それぞれの（ ）で示された場面で英語で話しかけられたとき、その受け答えとして最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

No.1 (学校へ行く途中、由美が友人に話しかけられています。)

ア I went shopping yesterday.

イ I hope you'll like it.

ウ I'm very glad to meet you

エ I'm going to see a movie.

No.2 (昼休みに、広子が友人に話しかけられています。)

ア I'm happy to see him.

イ I'm glad you enjoyed it.

ウ I'm sorry I can't.

エ It was exciting.

No.3 (放課後に、和男が友人に話しかけられています。)

ア For three years.

イ Five days in a week.

ウ Two months later.

エ Yesterday afternoon.

問3 英文を聞き、その内容についてのNo.1 ～ No.3の質問の答えとして最も適当なものを、  
ア～エからそれぞれ選びなさい。

No.1 ア Mr. Johnson.  
ウ His sister.

イ His brother.  
エ His brother and sister.

No.2 ア A year ago.  
ウ Last week.

イ Three weeks ago.  
エ Next month.

No.3 ア Soccer.  
ウ Kendo.

イ Karate.  
エ Judo.

2

次の英文は、純子が近所の人たち(neighbors)と一緒にに行った活動について書いたものです。これを読んで、問いに答えなさい。

People in our town do some activities to keep it clean and beautiful. One of the activities is to plant flowers in areas along streets. My parents and I joined the activity last Sunday.

That Sunday morning, we went to a park and saw many neighbors. In the park, the leader of the activity said to us, "Good morning, everyone! Thank you very much for coming! Today, we will work together and make our town beautiful! Now, let's begin."

My family and the neighbors in the park moved to the areas along the streets. We found some litter there. So, we picked up the litter.

After that, we started to plant flowers. When I was planting flowers, I met a small girl with her parents. The small girl talked to me, "Hello. This is my first time to plant flowers."

"Hi, let's do it together," I said. The girl and I planted many flowers and gave water to them.

"It was a lot of fun today," she said when we finished planting.

"I had a good time with you too," I said. The girl and I smiled.

"Thank you very much for helping her," said her parents. I was very glad to hear that.

The areas along the streets became clean and beautiful after the activity. I thought, "I hope that our town is always clean and beautiful."

I learned two things in this activity. First, we need an effort to make our town clean and beautiful. Second, it is fun to do something together with neighbors. I will join this kind of activity again.

(注) activity(activities) 活動      plant 植える  
 areas along streets 通り沿いの(花を植える)場所      join 参加する  
 leader リーダー      litter ごみ      pick up 拾う  
 thought thinkの過去形      effort 努力

問1 下線部①の示す内容を、具体的に日本語で書きなさい。

問2 本文の内容に合うように、次の(1)、(2)の対話文の  に適当な1語をそれぞれ書きなさい。

(1) “When did Junko join the activity?”

“She joined it  .

(2) “Did Junko have a good time in the activity?”

“, she did. She enjoyed  flowers with the small girl.”

問3 本文の流れに合うように、次のア～エの文を並べかえ、記号で答えなさい。

ア Junko planted many flowers with a small girl.

イ Junko and her parents saw a lot of people in a park when they went there to join the activity.

ウ Junko listened to the leader of the activity in the park.

エ Junko’s family and the neighbors moved from the park to the areas along the streets.

問4 次の英語の後に続く表現を、本文の内容と合うようにア～エから選びなさい。

Junko was very glad after planting flowers

ア because the small girl said, “Hi, let’s do it together.”

イ because the small girl’s parents said, “Thank you very much for helping her.”

ウ because the leader of the activity said, “Thank you very much for coming!”

エ because Junko’s parents said, “It was a lot of fun today.”

問5 下線部②の表す2つの内容を日本語で書きなさい。

3

次の英文は、シンガポール(Singapore)へ旅行に行った優子と、土産物店の店員(clerk)との会話です。これを読んで、問いに答えなさい。

Clerk : May I help you?

Yuko : Yes. I'm looking for post cards for my friends.

Clerk : OK. These are very popular.

Yuko : Wow! They're beautiful. Which postcard is the most popular?

Clerk : This one is the most popular in our shop. The place in this picture is very famous in Singapore.

Yuko : It looks nice. I want this one. (1)

Clerk : A dollar and a half.

Yuko : A dollar and a half? OK. I want fourteen.

Clerk : Wait a minute. I'll check for you.

Yuko : OK.

..... *A few minutes later* .....

Clerk : Here are forty postcards.

Yuko : What? Forty? I want fourteen postcards!

Clerk : Oh, I see. I thought you wanted forty postcards.

Well, one, two, three ... , here are fourteen postcards. Twenty-one dollars, please.

Yuko : OK. Twenty-one dollars.

Clerk : Thank you. (2)

Yuko : I'm from Hokkaido, Japan.

Clerk : Really? (3) I like Hokkaido.

Yuko : I'm pleased to hear that.

Clerk : Please enjoy your stay here. Have a nice day.

Yuko : You, too. I'm glad you understood my English. Good-bye.

(注) postcard(s) はがき, 絵はがき

dollar(s) ドル (アメリカやシンガポールなどの通貨単位)

half 半分, 半ドル (1ドルの半分) check 調べる

thought thinkの過去形 be pleased to~ ~してうれしい

understood understandの過去形

問1 本文の (1) ～ (3) には、次の内容の英文が入ります。それぞれ3語以上で書きなさい。

- (1) 値段はいくらなのかということをたずねる内容
- (2) どこから来たのかということをたずねる内容
- (3) 北海道に行ったことがあるということを伝える内容

問2 次の英文は、優子がこの日のことを書いた日記の一部です。日記の内容が本文の内容に合うように、下の(1)～(3)に答えなさい。

Today I went to a shop (A) postcards for my friends. At first the clerk thought I wanted (B) postcards. So I said to him, “I want (C) postcards!” At last he understood my English. I was happy to talk with him only in (D) .

(注) at first 最初は at last 最後には

- (1) (A) に入る適当な1語を英語で書きなさい。
- (2) (B), (C) に入る適当な数を、それぞれ数字で書きなさい。
- (3) (D) に入る適当な1語を、優子と店員との会話の中の語を用いて書きなさい。

4

次の英文は、スキー場で、偶然リフトに乗り合わせた健太とデイビッド(David)との会話です。  
これを読んで、問いに答えなさい。

Kenta : Hi, I'm Kenta. Nice to meet you.

David : Nice to meet you, too. I'm David. Please call me Dave. I'm from Australia.

Kenta : Wow, Australia! I heard it's hot there now.

David : (1) It's summer in my hometown. I have long summer holidays. My parents and I are going to stay here for a week. We heard Hokkaido has a lot of beautiful snow, so we came here. My father and my mother are skiing now. I am practicing snowboarding. I'm just a beginner at snowboarding. How about you, Kenta?

Kenta : I started snowboarding three years ago. I like it very much. Do you like it?

David : Yes, but it's a little hard to turn. Will you teach me how to turn better, Kenta?

Kenta : (2) Oh, we are soon arriving.  
Let's go, Dave!

David : Yes. Let's go!

..... *Two hours later, Kenta and David are in a restaurant.* .....

Kenta : You have become a good snowboarder, Dave.

David : You taught me very well. (3)

Kenta : You're welcome. Well, I want to keep in touch with you. Can I e-mail you?

David : Sure. Let's keep in touch.

(注) holiday(s) 休み, 休暇 ski スキーをする  
snowboarding スノーボードをすること beginner 初心者  
turn (スキー, スノーボードなどで) 曲がる  
snowboarder スノーボードをする人 keep in touch with~ ~と連絡を取り合う  
e-mail Eメールを送る



問1 本文の (1) ～ (3) に入る英文として最も適当なものを、ア～オからそれぞれ選びなさい。

ア That's right.

イ Thank you.

ウ See you later.

エ All right.

オ No, thanks.

問2 本文の内容と合わないものを、ア～オから2つ選びなさい。

ア David met Kenta when they were skiing.

イ Kenta called the boy from Australia Dave.

ウ David's parents were skiing.

エ Kenta began snowboarding three years ago.

オ David taught Kenta how to turn.

問3 健太は、デイビッドにEメールを送ることにしました。次のEメールはその一部です。あなたが健太になったつもりで (1) ～ (3) に、デイビッドのオーストラリアでの学校生活について質問する3つの英文を自由に書きなさい。

ただし、それぞれの英文は3語以上とし、疑問符(？)、コンマ(、)などの符号は語数に入れないものとします。

Hi, David.

I have three questions about your school life in Australia.

(1)

(2)

(3)

Your friend,

Kenta

Hokkaido Japan

Kenta e-mail: kenta@\*\*\*.\*\*.jp

問題はこのページで終わりです。

聞き取りテストを受ける受検者は、この問題を解答してはいけません。

## 聞き取りテスト代替問題

この問題は、**1**の聞き取りテストのかわりに実施するものです。

聞き取りテストを受けない受検者は、必ず<sup>かんとく</sup>監督者の指示にしたがってから、この問題を解答しなさい

### 注 意

- 1 この問題は、問1から問2まであります。
- 2 答えは、すべて解答用紙の一番下にある **聞き取りテスト代替問題** の解答欄に記入しなさい。
- 3 答えはすべて、ア、イ、ウ、……の記号で答えなさい。
- 4 この問題を解答したあとは、表紙の注意をよく読んで **2** ～ **4** について、解答しなさい。

問1 次の(1)～(3)の各場面で用いられる表現として、ふさわしくないものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

(1) 道に迷って困っている人に話しかけるとき。

ア Can I help you?

イ Where do you want to go?

ウ Will you help me?

エ What's wrong?

(2) 相手の意見に賛成するとき。

ア I think so, too.

イ I think you're wrong.

ウ That's a good idea.

エ You're right.

(3) 宿題を終えたかどうか、先生に聞かれたとき。

ア I'm sorry you didn't do it.

イ Yes, of course.

ウ Sorry. I haven't finished it.

エ Sure. I did it last night.

問2 次の(1)～(6)の対話について、に入る最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

(1) A : What do you usually say in English when you go to bed?

B :

ア Good afternoon.

イ Good evening.

ウ Good morning.

エ Good night.

(2) A : Which month comes after August?

B :

ア February.

イ May.

ウ September.

エ July.

(3) A : Can I use your pencil?

B : OK.

A : Thank you.

ア I'll buy it.

イ Here you are.

ウ Yes, I do.

エ Give me yours.

(4) A : Yoshiko, I have a problem.

B :

A : I can't find my bag.

ア What's that?

イ Which problem is easier?

ウ Who is it?

エ When did you have the problem?

(5) A : I'm hungry. Let's go to a hamburger shop.

B : Sorry. I'm busy now.

A : What time will you be free?

B :

ア It's near the hamburger shop.

イ I hope you'll be free.

ウ It starts at two thirty.

エ I'll be free after one thirty.

(6) A : Next Sunday is my birthday.

B : Oh, I'll bring you a present.

A : Thank you. What is it?

B :

ア I can do it for you.

イ I can't wait.

ウ I want to see it now.

エ You'll see it on your birthday.