

平成19年度
高等学校入学者選抜学力検査問題

第 5 部

英 語

注 意

- 1 問題は、**1** から **4** までであり、8ページまでです。
- 2 9ページ、10ページの「聞き取りテスト代替問題」については、特に指示がない限り、解答する必要はありません。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、ア、イ、ウ、……の記号で答えなさい。

＜聞き取りテスト代替問題を実施する場合の注意＞

- 1 問題は、3ページから8ページまでの **2** ～ **4** と、9ページ、10ページの「聞き取りテスト代替問題」です。
- 2 はじめに、「聞き取りテスト代替問題」を解答し、その後、**2** ～ **4** について、解答しなさい。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、ア、イ、ウ、……の記号で答えなさい。

1 放送を聞いて、問いに答えなさい。

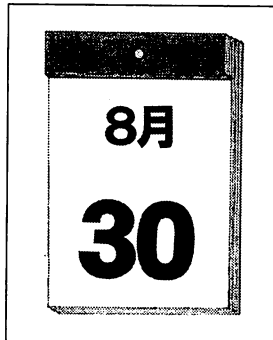
問1 次の No.1～No.3について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最もふさわしい絵を、ア～エからそれぞれ選びなさい。

No.1

ア



イ



ウ

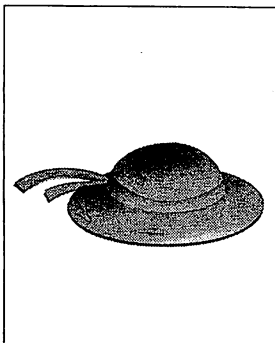


エ

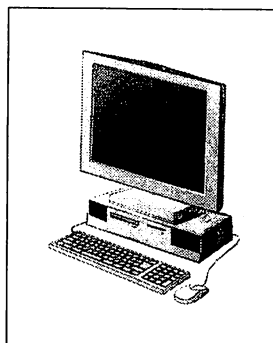


No.2

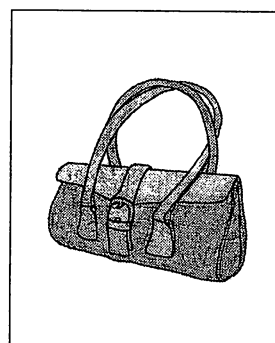
ア



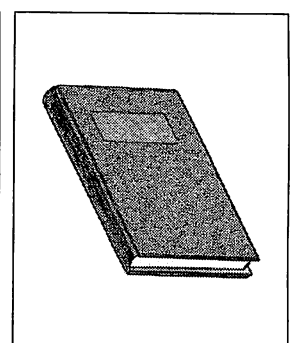
イ



ウ



エ

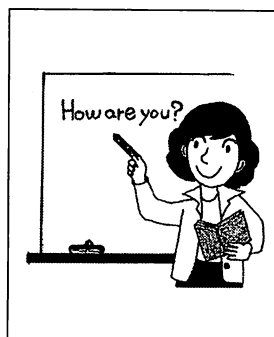


No.3

ア



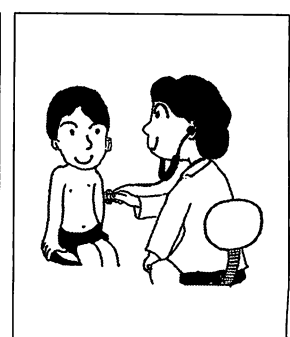
イ



ウ



エ



問2 次のNo.1～No.3について、それぞれの()で示された場面で英語で話しかけられたとき、その受け答えとして最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

No.1 (休み時間に、明夫が友人に話しかけられています。)

- ア Because you worked very hard.
- イ Because I had a good time.
- ウ I'm sorry you didn't find it.
- エ I'm sorry I have other plans.

No.2 (友人と二人でハイキングをしているとき、武司が友人に話しかけられています。)

- ア That's a nice picture.
- イ That's a nice idea.
- ウ That park was beautiful.
- エ That river was clean.

No.3 (学校から帰る途中、広美が友人に話しかけられています。)

- ア Yes, I wrote it. But I didn't send it.
- イ Yes, I have seen you before.
- ウ No, I didn't write it to her.
- エ No, I haven't seen it. But I want to.

問3 英文を聞き、その内容についてのNo.1～No.3の質問の答えとして最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

No.1 ア He took many pictures.

- イ He opened his own restaurant.
- ウ He went to Canada.
- エ He met his friends.

No.2 ア Because she studied English in Canada.

- イ Because she went to Canada to teach Japanese.
- ウ Because she learned how to swim in Australia.
- エ Because she visited Australia to study English.

No.3 ア For two hours.

- イ For four hours.
- ウ For six hours.
- エ For eight hours.

- 2 次の英文は、直子と彼女の学校で英語を教えているスミス(Smith)先生との会話です。これを読んで、問いに答えなさい。

Naoko : Hello, Mr. Smith. I heard you went back to the U.S. during your summer vacation. How was your stay there?

Mr. Smith : It was good. I went back to my hometown, San Francisco. During my stay in San Francisco, I traveled to Chicago by plane to see my friends, and then I went from Chicago to San Francisco by train.

Naoko : By train? How long did it take from Chicago to San Francisco by train?

Mr. Smith : (1)

Naoko : Wow! Three days?

Mr. Smith : Yes. The U.S. is a large country. It takes a long time to travel across the U.S. by train. So people usually travel by plane for long-distance trips. But (2), so I went back to San Francisco by train. It was a wonderful trip. I did many great things on the train.

Naoko : What did you do on the train?

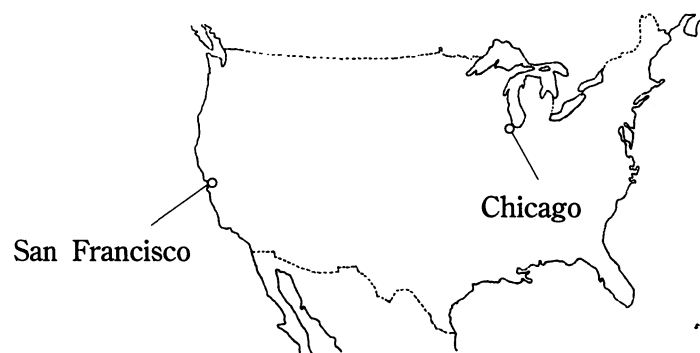
Mr. Smith : I talked with many people from other countries. I also took many pictures from the train.

Naoko : That sounds interesting!

Mr. Smith : I'll show you some pictures I took from the train. Here you are.

Naoko : Thank you. Wow! These are great!

Mr. Smith : They're pictures of the Rocky Mountains. The mountains were very beautiful. I want to go there again.



(注) the U.S. アメリカ合衆国 hometown 故郷

San Francisco サンフランシスコ (アメリカ合衆国の都市) travel 旅行する

Chicago シカゴ (アメリカ合衆国の都市) large 大きな

long-distance trips 長距離旅行 the Rocky Mountains ロッキー山脈

問1 本文の内容から考えて、に入る最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア I took my friends there three days ago.

イ I haven't seen them for three days.

ウ It was sunny three days ago.

エ It took three days.

問2 本文の内容から考えて、に入る最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア I had a lot of free time

イ I had no time to travel to San Francisco

ウ I wanted to get to San Francisco early in my trip

エ I wanted to enjoy a plane trip

問3 下線部の直子の質問に対するスミス先生の答えを、本文の内容から、具体的に日本語で2つ書きなさい。

問4 次の英文は、直子が、この日のスミス先生との会話の内容について書いた日記の一部です。日記の内容が本文の内容に合うように、～に入る適当な1語をそれぞれ書きなさい。

Today I talked with Mr. Smith about his trip in the U.S. Mr. Smith went to Chicago by , and then he went to San Francisco by . Mr. Smith had a good time on the train. I saw some taken by him during his train trip. They were very beautiful. I want to travel by train in the U.S., too!

(注) taken take の過去分詞形

問5 本文のに、「列車からそのすばらしいながめを見るのは楽しかった。」という意味を表す英文を書きなさい。

3

次の英文は、拓矢が幼稚園(kindergarten)で行った体験活動について書いたものです。これを読んで、問いに答えなさい。

I visited a kindergarten last week. When I was a child, I went to the same kindergarten. Some of my teachers still worked there and remembered me.

When I met the children there, they (1) very cute. At first I wanted to enjoy reading books to them. But soon I found that this was not easy. When I was reading a book to the children, some of them asked many questions about the story. They also asked me some questions that were unrelated to the story, such as "Why are you here?" or "What is your favorite food?"

At lunch I talked about the children with one of the kindergarten teachers. She smiled and said, "You were like them when you were a child, Takuya. You should understand that children learn by (2) many questions about everything." Then she said to me, "It's OK even if you can't give a good answer. Don't worry. Just enjoy playing with the children." Her words made me relieved.

After lunch some of the boys came to me and asked, "Why are you still here?" I said to them, "Because I want to play together and be friends with you!" They smiled and said, "OK! Let's play together!" So I enjoyed playing with the children in the afternoon.

When I said goodbye to the children, some of them said, "It was a lot of fun today. Please come and see us again."

I learned that playing with the children is the best way to be friends with them. Because I learned this, I had a wonderful time with the children. I'd like to see them again.

(注) at first 最初は soon すぐに story 物語 be unrelated to ~と関係のない
such as ~のような even if たとえ~としても worry 心配する
play 遊ぶ relieved ほっとした way 方法

問1 本文の内容と合わないものを、ア～オから2つ選びなさい。

- ア When Takuya was a child, he went to the same kindergarten that he visited last week.
- イ The children didn't ask Takuya any questions about the story that he was reading to them.
- ウ The kindergarten teacher said that Takuya was like the children when he was a child.
- エ Takuya was relieved after talking with the kindergarten teacher.
- オ After lunch it was difficult for Takuya to enjoy his time with the children.

問2 本文の内容から考えて、, に入る英語として最も適当なものを、次の中から選び、それぞれ正しい形に直して書きなさい。

ask	visit	work	come	look
-----	-------	------	------	------

問3 下線部の示す内容を、具体的に日本語で書きなさい。

問4 英語を担当しているロバート(Robert)先生が、拓矢の書いた英文を読んだ後、拓矢と次のような会話をしました。

あなたが拓矢になったつもりで、次の対話文の, に入る英文を、それぞれ3語以上で自由に書きなさい。ただし、疑問符(?), コンマ(,)などの符号は語数に入れないものとします。

Mr. Robert : Do you want to go to the kindergarten again?

Takuya : Yes. I have a plan to visit it next week. I'm very interested in teaching at a kindergarten.

Mr. Robert : That's good. What do you want to do with the children next time?

Takuya :

Mr. Robert : I see. Well, why are you interested in teaching at a kindergarten?

Takuya :

4

次の英文は、カナダでホームステイをしている健二が、ホームステイ先のクリスティー(Christie)とお祭り(festival)に行ったときの会話です。これを読んで、問いに答えなさい。

Kenji : Wow! There are many people and pavilions.

Christie : Yes. Every August people from other countries show us their traditional music, clothing and food at their pavilions.

Kenji : Is there a Japanese pavilion?

Christie : Well, let's look at this leaflet. It is near here.

Look! The Japanese pavilion is over there. Let's go, Kenji.

Kenji : (1)

..... *Kenji and Christie are running to the Japanese pavilion.*

Christie : There are many people in front of the pavilion, Kenji! What is happening there?

Kenji : Oh, some Japanese people are playing the *taiko*, a Japanese drum.

Christie : *Taiko*?

Kenji : (2) We sometimes play it in festivals in Japan. It makes the festivals more exciting.

Christie : Great! The sound of the *taiko* is really soulful!

Oh, (have just / they / playing / finished) the *taiko*. I want to listen to the *taiko* more.

Kenji : Do you like it?

Christie : Yes, I love it. Have you ever played the *taiko*, Kenji?

Kenji : A, I B. When I was a child, I really enjoyed playing it.

Christie : I see. I want to know more about Japan. Let's go into the Japanese pavilion!

Kenji : OK. I'll tell you more about Japanese things.

(注) pavilion(s) 展示会場 traditional 伝統的な clothing 衣服
 leaflet リーフレット, ちらし happen 起こる drum 太鼓 sound 音
 soulful 感情のこもった

問1 本文の , に入る英文として最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

ア Yes, let's.

イ You're welcome.

ウ No, thank you.

エ That's right.

問2 下線部が正しい英文となるように、() 内の語を並べかえて書きなさい。

問3 本文の内容に合うように、 , に入る適当な1語をそれぞれ書きなさい。

問4 本文の流れに合うように、次のア～オの文を並べかえ、記号で答えなさい。

ア Kenji told Christie that the *taiko* makes the festivals more exciting.

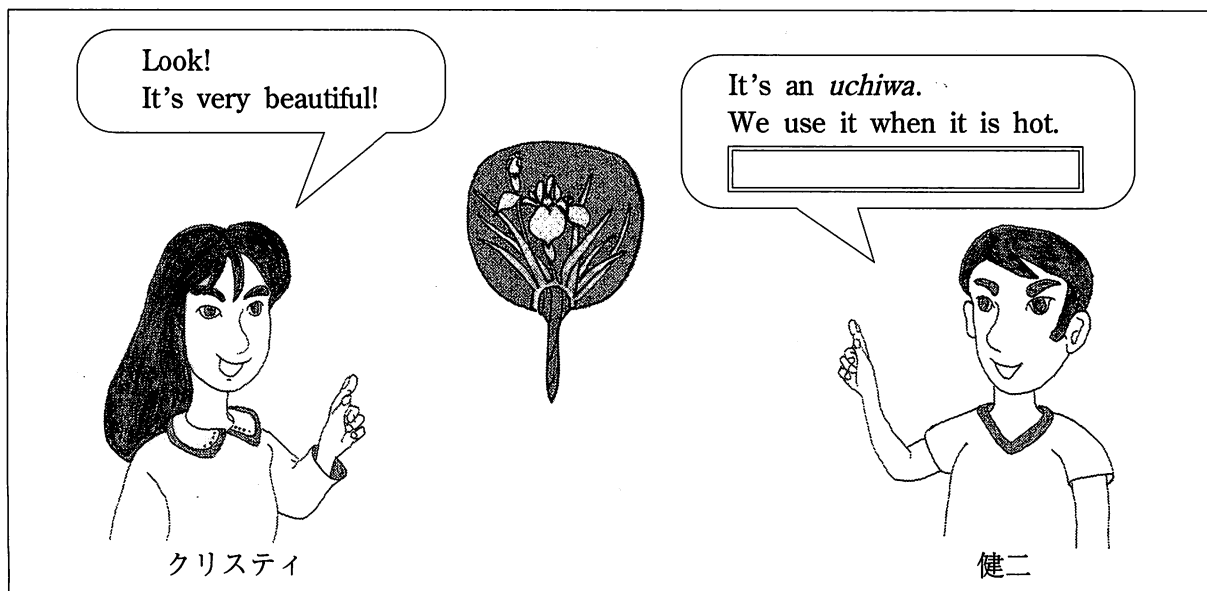
イ Christie found many people in front of the Japanese pavilion.

ウ Kenji and Christie watched some Japanese people playing the *taiko*.

エ Christie looked at the leaflet to find the Japanese pavilion.

オ Kenji told Christie that he enjoyed playing the *taiko* when he was a child.

問5 次の絵は、日本の展示会場で、壁に飾られているうちわ(*uchiwa*)について、健二とクリステイが英語で会話をしている場面のものです。あなたが健二になったつもりで、 に、うちわの使い方を知っているかということをつづねる英文を書きなさい。



問題はこのページで終わりです。

第 5 部 英語の聞き取りテストの放送台本

ただいまから、放送による英語の聞き取りテストを行いますので、問題用紙の 1 ページを開いてください。

1 の聞き取りテストは、問 1 から問 3 まであります。問 1 は 1 ページに、問 2 と問 3 は 2 ページにあります。

それぞれの問題の英文と質問は、2 回ずつ読みます。放送を聞きながら、メモを取ってもかまいません。

はじめは、問 1 の問題です。問 1 には、問題が No.1 から No.3 まで 3 題あります。それぞれ最初に短い対話を読みます。次に、それぞれの対話の後で、その内容について、クエスチョンと言った後に英語で質問します。その質問の答えとして最もふさわしい絵を、問題用紙のア、イ、ウ、エから 1 つ選びなさい。
では、始めます。

No.1 の問題です。

A : Can I go to see your next soccer game, Tom?

B : Sure. It is August seventh. Please come!

A : OK!

Question : When is Tom's next soccer game?

(対話と質問を繰り返す)

No.2 の問題です。

A : Did you enjoy your birthday, Sayuri?

B : Yes. I had a good time. My father and mother gave me this bag. My sister gave me a book about computers.

A : That's nice.

Question : What did Sayuri's parents give Sayuri for her birthday?

(対話と質問を繰り返す)

No.3 の問題です。

A : What do you want to be, Mike?

B : I want to work at a cake shop. How about you, Takako?

A : Well, when I was a child, I wanted to be a teacher of English. But now I hope I'll be a doctor.

Question : What did Takako want to be when she was a child?

(対話と質問を繰り返す)

続いて、問 2 の問題です。問 2 には、問題が No.1 から No.3 まで 3 題あります。

それぞれの問題には場面が () で示されています。

それぞれの場面で英語で話しかけられたとき、その受け答えとして最も適当なものを、問題用紙のア、イ、ウ、エから 1 つ選びなさい。

では、始めます。



No.1の問題です。休み時間に、明夫が友人に話しかけられています。

I hear you can skate very well. Why don't you go skating with me tomorrow, Akio?
(英文を繰り返す)

No.2の問題です。友人と二人でハイキングをしているとき、武司が友人に話しかけられています。

We still have to walk thirty more minutes to get to the park. Let's stop under that big tree and have some water there, Takeshi.
(英文を繰り返す)

No.3の問題です。学校から帰る途中、広美が友人に話しかけられています。

I went to see that movie with my sister yesterday. It was very exciting. Have you seen it yet, Hiromi?
(英文を繰り返す)

続いて、問3の問題です。最初に、英語の授業で由美がクラスメートに自分の家族の写真を見せながら、家族について説明した英文を読みます。次に、その内容について、クエスチョンズと言った後にNo.1からNo.3まで英語で3つ質問します。それぞれの質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のア、イ、ウ、エから1つ選びなさい。
では、始めます。

Hello, everyone. This is a picture of my family. I'm going to talk about my family.

There are four people in my family. This is my father. My father had a dream to open his own restaurant. His dream became true last month! My father was very happy to open his own restaurant.

This is my mother. My mother went to Canada to study English when she was young. So my mother speaks English very well. She sometimes teaches English to my brother and me.

This is my brother. My brother really likes swimming. My brother goes to a swimming school three days in a week, and he swims there for two hours in a day. His dream is to swim in the beautiful sea in Australia.

Thank you for listening.

Questions

No.1 What did Yumi's father do last month?

No.2 Why does Yumi's mother speak English very well?

No.3 How many hours does Yumi's brother swim at the swimming school in a week?

(英文と質問を繰り返す)

これで、放送による英語の聞き取りテストを終わります。

引き続き、問題用紙の3ページから8ページまでの問題を解答しなさい。

第5部 英語

正 答 表

問 題 番 号			正 答				配点	通し 番号	採 点 基 準
1	問 1	No.1	ア				1	①	
		No.2	ウ				1	②	
		No.3	イ				1	③	
	問 2	No.1	エ				1	④	
		No.2	イ				1	⑤	
		No.3	エ				1	⑥	
	問 3	No.1	イ				2	⑦	
		No.2	ア				2	⑧	
		No.3	ウ				2	⑨	
2	問 1	エ				2	⑩		
	問 2	ア				2	⑪		
	問 3	(正答例) 他国の多くの人と話をしたこと。				4	⑫	いずれか一方が書いてあれば、中間点2点	
		(正答例) 列車から多くの写真を撮ったこと。							
	問 4	A	plane	B	train	2	⑬	完全解答	
		C	pictures			2	⑭		
問 5	(正答例) I enjoyed seeing the wonderful view from the train. など				3	⑮	中間点2点		
3	問 1	イ				2	⑯	順不同	
		オ				2	⑰		
	問 2	(1)	looked			2	⑱		
		(2)	asking			2	⑲		
	問 3	(正答例) 子どもたちと遊ぶことは、彼らと友達になる最良の方法だということ。				3	⑳	表現が不十分な場合、中間点2点	
	問 4	(1)	(正答例) I want to sing songs with them. など			3	㉑	中間点2点	
		(2)	(正答例) Because I really like children. など			3	㉒	中間点2点	
4	問 1	(1)	ア			2	㉓		
		(2)	エ			2	㉔		
	問 2	they have just finished playing				2	㉕		
	問 3	A	Yes	B	have	3	㉖	完全解答	
	問 4	エ→イ→ウ→ア→オ				4	㉗	完全解答	
	問 5	(正答例) Do you know how to use it? など				3	㉘	中間点2点	
	計						60		

(注) 1 中間点の考え方

(2 の問5, 3 の問4, 4 の問5について)

各文につき2点(中間点)…文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるもの。

2 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。