

平成 2 5 年度  
高等学校入学者選抜学力検査問題

第 5 部

英 語

注 意

- 1 問題は、 から  までであり、8 ページまでです。
- 2 9 ページ、10 ページの「聞き取りテスト代替問題」については、特に指示がない限り、解答する必要はありません。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。
- 5 \*印の付いている語句には、(注)があります。

<聞き取りテスト代替問題を実施する場合の注意>

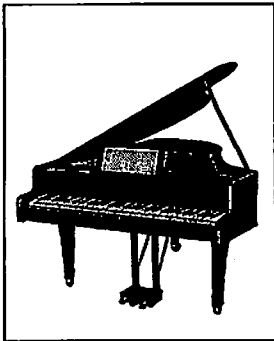
- 1 問題は、3 ページから 8 ページまでの  ～  と、9 ページ、10 ページの「聞き取りテスト代替問題」です。
- 2 はじめに、「聞き取りテスト代替問題」を解答し、その後、 ～  について、解答しなさい。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。
- 5 \*印の付いている語句には、(注)があります。

1 放送を聞いて、問いに答えなさい。

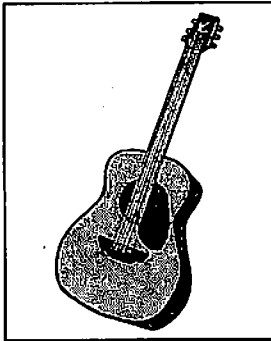
問1 次のNo.1～No.3について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

No.1

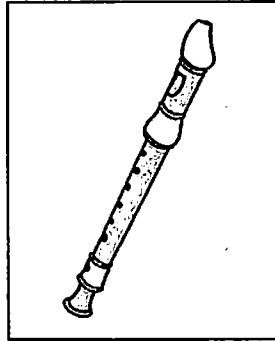
ア



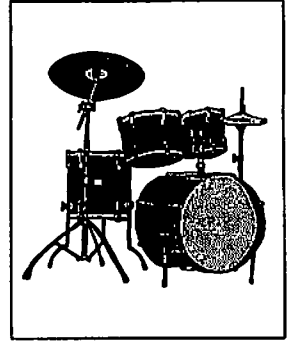
イ



ウ

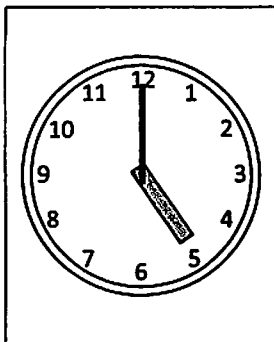


エ

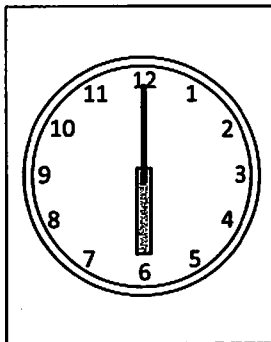


No.2

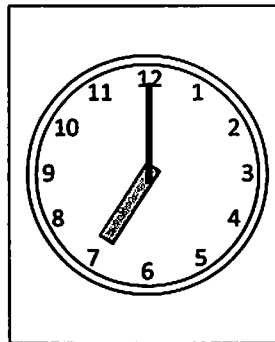
ア



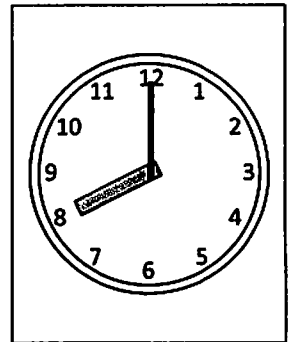
イ



ウ

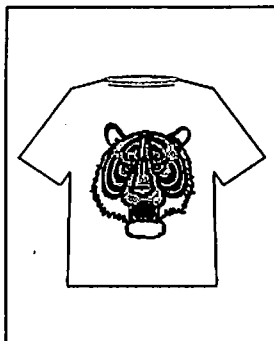


エ



No.3

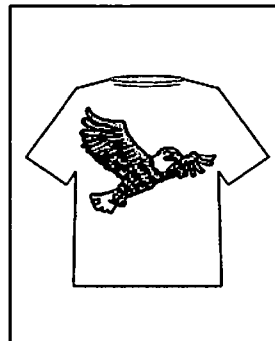
ア



イ



ウ



エ



問2 次のNo.1, No.2について, ジョンとふみ子の対話を聞き, チャイムの鳴るところでジョンが話す言葉として最も適当なものを, それぞれア～エから選びなさい。

No.1 ア I liked the zoo.

イ I liked the panda.

ウ I liked lunch.

エ I liked the sea.

No.2 ア No. I don't have them.

イ No. I can't find flowers there.

ウ No. I never saw you there.

エ No. I haven't been there.

問3 英文を聞き, その内容についてのNo.1～No.3の質問の答えとして最も適当なものを, それぞれア～エから選びなさい。

No.1 ア They wrote English books.

イ They had fun with the story.

ウ They read books to her.

エ They studied English.

No.2 ア After Miki's trip around the world.

イ When Miki was a junior high school student.

ウ For the first time.

エ When Miki was a little child.

No.3 ア To read English books to children.

イ To meet many people around the world.

ウ To live in a beautiful country.

エ To write good English stories for children.

2 次の問いに答えなさい。

問1 次の(1), (2)の英文が, それぞれの日本語と同じ意味になるように,  に入る英語1語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

(1) Nice to  you.

はじめまして。

語群

like meet sit come

(2) Say that again, .

どうぞもう一度言ってください。

語群

not have please after

問2 次の(1), (2)の対話について, Aの問いに対するBの答えが, 絵の内容に合う英文となるように,  に当てはまる最も適当な英語1語を, それぞれ語群から選んで書きなさい。

(1) A : What's the boy doing?

B : He's playing .

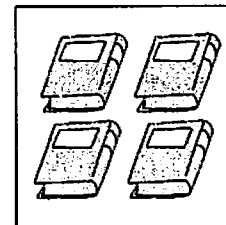


語群

badminton volleyball basketball soccer

(2) A : How many books are there?

B : There're  books.



語群

two three four five

問3 次の(1)～(4)の対話が成り立つように、に入る英語1語をそれぞれ書きなさい。  
ただし、内に示された文字で始まる語とすること。

(1) A : Are you from America, Mary?

B : Yes, I a .

(2) A : Do you know Mr. Suzuki?

B : No, I d .

(3) A : How are you?

B : Fine, t you, and you?

(4) A : W is your birthday?

B : It's April 10.

問4 次の(1)～(4)の英文が、それぞれの日本語と同じ意味になるように、( )内の語をそれぞれ並べかえて書きなさい。

(1) My brother usually (to / music / listens) after dinner.

私の弟は、ふだん夕食後に音楽を聞きます。

(2) Can (this bag / you / carry) to the room?

このカバンを部屋に運んでもらえますか。

(3) I (doing / was / my homework) when my sister came home.

姉が帰ってきたとき、私は宿題をしていました。

(4) He is (the / tennis player / best) in our school.

彼は、私たちの学校で一番テニスが上手です。

3 次の A, B に答えなさい。

A

次の英文は、家族とともに北海道からカナダに引っ越した陽子のことについて書かれたものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Yoko and her family arrived in Canada on December 27, last year. On \*New Year's Eve, she had a wonderful dinner at their new home in Canada. Her father took some (1) of the family with his camera. All of them had fun but she \*missed her friends in Hokkaido.

Then on January 3, she went shopping (2) her family to buy some chocolates for her friends in Hokkaido. The next day she wrote letters to her friends and sent them with the presents.

\*A week later, Mika, one of her best friends, called Yoko. Mika said she got the letter and the present from Yoko. Mika also said that she missed Yoko very much. Yoko was very happy because she could (3) with Mika on the phone and found both of them had the same \*feeling.

(注) New Year's Eve 大みそか miss ~がいなくてさびしく思う  
a week later 1週間後 feeling 気持ち

問1 本文の内容から考えて、(1) ~ (3) に入る適当な1語をそれぞれ書きなさい。

問2 本文の内容から考えて、次の問いに対する答えを、主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

What did Mika receive from Yoko with the present?

**B**

次の英文は、ノースタウン映画館(Northtown Movie Theater)の入り口にある掲示板に書かれている案内です。これを読んで、問いに答えなさい。

Northtown Movie Theater		
Today's Movies		
Names of the Movies	Time the *show starts	
	First show	Second show
<b>The Great Dog Story</b> (Taro, a great dog in Japan, helps a lot of people.)	10:00 a.m.	4:00 p.m.
<b>Lisa and Her Little Friends</b> (Lisa and her little friends have a long trip to a wonderful world.)	1:30 p.m.	6:30 p.m.

■ How much money you need to buy a ticket to watch a show  
     \*Adult: 15\*dollars  
     Child: 7 dollars  
 ■ You can buy tickets on the first \*floor, and food and \*drinks on the second floor.

(注) show 上映 adult 大人 dollar(s) ドル floor 階 drink(s) 飲み物

問1 次の(1), (2)の問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

(1) How many shows start before noon?

ア One show.      イ Two shows.      ウ Three shows.      エ Four shows.

(2) How much is it if one adult and two children see a show at Northtown Movie Theater?

ア 14 dollars.      イ 15 dollars.      ウ 22 dollars.      エ 29 dollars.

問2 本文の内容から考えて、次の問いに対する答えを、主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

Where can people buy food in the Northtown Movie Theater?

- 4 次の英文は、カナダから来た留学生のマイク(Mike)が、ホームステイ先の由紀と書道(*shodo*)について会話している場面のものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Yuki : Hi, Mike. I'd like to show you *shodo* today. Do you know it?

Mike : Yes. I know it, Yuki. When I was in \*elementary school, some Japanese \*senior high school students visited my school and showed *shodo* to us. I wrote my name in *katakana*.

Yuki : Wonderful! Did you use *fude* and *sumi* at that time?

Mike : Yes, I enjoyed writing with them.

Yuki : I think *kanji* and *hiragana* look more beautiful when they are written with *fude* and *sumi*. Also, I like the \*smell of *sumi*, and feel \*calm when I'm practicing *shodo*.

Mike : Sounds nice, Yuki. Can I try to write *kanji* now? I haven't tried to write it before.

Yuki : Yes, of course. Look! This book has some easy *kanji* to write. You can choose your favorite one from it.

Mike : Well..., I'd like to try this one. I like its \*shape and it doesn't look hard to write. Yuki, what does this *kanji* mean?

Yuki : It means "forest" in English, and it has three small parts in it. Each part means a "tree."

Mike : Wow! "Forest" has three "trees" in it. That's really interesting! OK, Yuki, I'll try to write this *kanji*. Please show me how to write it.

Yuki : Sure, I'll show you. First, hold your *fude* like this, and \*dip it into the *sumi*. Then try to \*move your arm smoothly.

Mike : I see. I'll practice a few times. OK?

Yuki : Sure.

..... About \*ten minutes later .....

Mike : Look, Yuki! I've finished writing the *kanji*. I really like this \*piece because I could write it well.

Yuki : , Mike!

Mike : Thank you, Yuki. I'll send this to my parents in Canada. I hope they'll enjoy it.

Yuki : I hope so too.

(注) elementary school 小学校 senior high school 高校 smell 香り  
calm 穏やかな shape 形 dip 漬ける  
move your arm smoothly 腕をなめらかに動かす ten minutes later 10分後に  
piece 作品



問1 本文の  に、由紀がマイクをほめる気持ちを表す英語を2語以上で書きなさい。

問2 本文の内容から考えて、マイクが本から選んで書いた漢字を書きなさい。

問3 本文の内容に合うものを、ア～オから2つ選びなさい。

ア Mike wrote his name in *hiragana* in his elementary school.

イ Yuki said *kanji* look more beautiful than *hiragana* when they're written with *fude*.

ウ Yuki feels calm when she is practicing *shodo*.

エ Mike chose a difficult *kanji* to write from Yuki's book.

オ Mike liked his piece of *kanji* he wrote well with *fude* and *sumi*.

問4 マイクは、この後、両親に手紙を送ることにしました。次の英文はその一部です。あなたがマイクになったつもりで、この日のことを両親に伝えるとき、 (1)  (2) に入る英語をそれぞれ3語以上で自由に書きなさい。

Dear Mother and Father,

Today I practiced *shodo* with Yuki. She showed me how to practice *shodo*.

I chose a *kanji* from a book Yuki showed me. The *kanji* I tried means "forest." I really like the shape of this *kanji*. I think that it  (1)  learn that the same three *kanji* can make another new *kanji*.

I'll send my piece I wrote today with this letter to you. I hope you'll like it.

I think *shodo* is really wonderful. Do you want to try it? When I go back to Canada, I'll  (2)  . So I've decided to practice it hard.

Your son,  
Mike

問題はこのページで終わりです。

## 聞き取りテスト代替問題

監督者からの指示がない限り、この問題を  
解答する必要はありません。

### 注 意

- 1 この問題は、問1から問3まであります。
- 2 答えは、すべて問いで指示されている記号で答え、別紙の解答用紙の一番下にある  
**聞き取りテスト代替問題** の解答欄に記入しなさい。
- 3 この問題を解答した後は、3ページから8ページまでの **2** ~ **4** について、  
解答しなさい。

問1 次の(1)～(3)の対話について、に入る最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

(1) A : Can I use a pen?

B : Yes.

A : Oh, thank you very much.

ア Whose pen is this?

イ You can use this one.

ウ I don't like your pen.

エ Why do you like it?

(2) A : I heard you went to Tokyo last week.

B : That's right. I met my brother living there.

A :

B : Yes. I enjoyed staying with him.

ア Did you stay at his house?

イ How was the weather?

ウ Why did you go there?

エ Was he away from Tokyo?

(3) A : How was this book?

B : It was very exciting. I enjoyed it very much.

A :

B : It wasn't so good.

ア What time is it now?

イ Where did you read it?

ウ How about that book?

エ Which book did you buy?

問2 次の(1), (2)の  ~  に、㊸~㊻の英文を、AとBの対話が成り立つように当てはめたとき、その組み合わせとして最も適当なものを、それぞれア~エから選びなさい。

(1) A : Excuse me, could you tell me the way to the city library?

B :

A :

B :

㊸ Sure. Go straight and turn right at the restaurant. You can see it on your left.

㊹ If you walk there, it'll take about ten minutes.

㊻ How long does it take from here?

ア (1-㊹, 2-㊺, 3-㊸)      イ (1-㊸, 2-㊹, 3-㊺)

ウ (1-㊸, 2-㊺, 3-㊹)      エ (1-㊺, 2-㊹, 3-㊸)

(2) A : I've got two tickets to the baseball game. Why don't you come with me tomorrow?

B :

A :

B :

㊸ That's OK. You can come with me because the game starts at six o'clock.

㊹ Great. I can't wait. What time shall we meet?

㊻ Thank you, but I have to practice soccer at school until three o'clock.

ア (1-㊹, 2-㊺, 3-㊸)      イ (1-㊹, 2-㊸, 3-㊺)

ウ (1-㊺, 2-㊸, 3-㊹)      エ (1-㊺, 2-㊹, 3-㊸)

問3 次の対話について、 ~  に入る最も適当なものを、それぞれア~オから選びなさい。

James : Kaori, I'm sad because I have to go back to my country next week.

Kaori : I'm sad too, James.  I think you had a good time here in Japan.

James : That's right. I met a lot of nice people like my classmates and my teachers at school.  I want to thank them. Also, I remember many things at school.

Kaori : What was the most exciting thing for you?

James :  It was really fun for me to visit Kyoto with my classmates. We walked around the city and enjoyed seeing old buildings. I want to go there again.

Kaori : James, when you come to Japan again, I'd like to go there with you.

James : Thank you, Kaori.

ア How do you go to school?

イ They were very kind to me and helped me a lot.

ウ You remember I want to come back.

エ I want you to stay here longer.

オ It was the school trip.

第5部 英語

正 答 表

問 題 番 号			正 答		配 点	通 し 番 号	採 点 基 準
1	問 1	No.1	イ		1	①	
		No.2	ア		1	②	
		No.3	ウ		1	③	
	問 2	No.1	イ		2	④	
		No.2	エ		2	⑤	
	問 3	No.1	ウ		2	⑥	
		No.2	イ		2	⑦	
		No.3	エ		2	⑧	
	2	問 1	(1)	meet		1	⑨
(2)			please		1	⑩	
問 2		(1)	soccer		1	⑪	
		(2)	four		1	⑫	
問 3		(1)	am		2	⑬	
		(2)	don't		2	⑭	
		(3)	thank		2	⑮	
		(4)	When		2	⑯	
問 4		(1)	listens to music		2	⑰	
		(2)	you carry this bag		2	⑱	
		(3)	was doing my homework		2	⑲	
		(4)	the best tennis player		2	⑳	
3		問 1	(1)	pictures		1	㉑
	(2)		with		1	㉒	
	(3)		talk など		1	㉓	
	問 2	(正答例) She received a letter. など		3	㉔	(注 1)	
	問 1	(1)	ア		2	㉕	
		(2)	エ		2	㉖	
		問 2	(正答例) They can buy it on the second floor. など		3	㉗	(注 1)
	4	問 1	(正答例) That's good など		2	㉘	
問 2		森		2	㉙		
問 3		ウ		4	㉚	順不同とし、配点は各 2 点とする。	
		オ					
問 4		(1)	(正答例) is interesting to など		3	㉛	(注 1)
		(2)	(正答例) teach you shodo など		3	㉜	(注 1)
計					60		

(注) 1 [3]Aの問2, [B]の問2, [4]の問4の(1), (2)について

文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、2点(中間点)とする。

2 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

聞き取りテスト 代 替 問 題	問 1			問 2		問 3		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
正 答	イ	ア	ウ	イ	イ	エ	イ	オ
配 点	1	1	1	2	2	2	2	2
通 し 番 号	㉙	㉚	㉛	㉜	㉝	㉞	㉟	㊱

