

平成二十五年度
高等学校入学者選抜学力検査問題

第一部

国語

注意

- 1 問題は、**一** から **四** まであり、7ページまで印刷してあります。
- 2 学校裁量問題は、**三** です。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。
- 5 問いのうち、字数が指示されているものについては、句読点や符号も字数に含めて答えなさい。

一 次の問いに答えなさい。

問一 (1) (4)の——線部の読みを書きなさい。

(1) 日本の文化を海外に紹介する。

(2) 平穩な毎日を過ごす。

(3) 音楽を聴いて気持ちを紛らす。

(4) 進歩の跡が著しい。

問二 (1) (4)の——線部を漢字で書きなさい。

(1) でんたつ事項を黒板に書く。

(2) 学級新聞のへんしゅう委員になる。

(3) 銀行にお金をあずける。

(4) おごそかに儀式を執り行う。

問三 □で囲んだ漢字を説明した次の文章の

①に当てはまる語句を書きなさい。また、
②に当てはまる語句を、ア～エから一つ選びなさい。

照

行書で書かれたこの漢字の部首名は、
①であり、漢字の成り立ちとしては、音を表す部分と意味を表す部分が組み合わされた
②文字に分類される。

ア 指事

イ 象形

ウ 会意

エ 形声

問四 次は、ある中学校で開かれる合唱発表会のちらし（A）と、生徒が書いた保護者への案内文の原稿（B）です。これを読んで、(1)、(2)に答えなさい。

（A）ちらし

合唱発表会

1. 日 時
9月30日（日）
午前9時 開演
2. 会 場
〇〇中学校体育館
3. その他
・ビデオ撮影可
・飲食不可

（B）案内文の原稿

保護者の皆様へ

皆様、元気でお過ごしですか。

さて、私たちは、九月三十日（日）午前九時より、本校体育館で合唱発表会を行います。

皆様によい発表ができるよう、毎日練習していますが、ぜひお越しください。

なお、会場では、

生徒一同

- (1) (B)の案内文の原稿の——線「皆様によい……お越しください」は、「毎日練習していますが」と「ぜひお越しください」との言葉の関係が不適切です。この文の内容を変えないように、「していますが」の部分適切に書き直しなさい。

- (2) (A)のちらしの内容をもとに、(B)の に入る表現を考えて、一文で書きなさい。

二

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

問一——線1「目の当たりにしたも同然の気になれる」とありますが、これはどのような気持ちになれることを表したのですか、最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア 実際に金時丸に乗船したような気持ち。

イ あたかも金時丸のすべてを知ったような気持ち。

ウ 実際に金時丸を見たような気持ち。

エ あたかも船着場で金時丸を描いたような気持ち。

問二——線2「さちはすぐには答えなかった」とありますが、これはどうしてですか、六十字程度で書きなさい。

問三——線3「師匠に教えを請う弟子のような所作」とありますが、このような永承の所作は、どのようなことを成し遂げていたさちに対する、どのような気持ちによるものですか、文中のことはを用いて五十字程度で書きなさい。

問四——線4「両目を開いた……さちを見た」とありますが、このときの永承の気持ちを、次のようにまとめるとき、①、②に当てはまる表現を、それぞれ文中から書き抜きなさい。ただし、①は十五字以内、②は三十五字以内とします。

金時丸を下見に行ったとき、さちは自ら①
そのような地道な努力はしておらず、何事においても、②
ことに気付き、金時丸をもう一度見に行こうと決意した。

三 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

問一 次の一文は文中から抜いたものです。文中の ☐ A～Gのうち、どこに入れるのが最も適当ですか、A～Gから選びなさい。

たぶん心理学者のいう共感という考え方が、この問題を考える場合、有力な手がかりのひとつになる。

問二 ——線1「動物の『ことば』とありますが、筆者は、人間の『ことば』と比べて動物の『ことば』を、どのようなものだと考えていますか。解答欄に示した表現に続けて、七十五字程度で書きなさい。

問三 ——線2「われわれはその活劇につりこまれる」とありますが、われわれ人間が、映画につりこまれて「ハラハラ」したり、「ドキドキ」したりする理由を、次のようにまとめるとき、 に当てはまる最も適当な表現を、文中から四十五字程度で抜き出し、その最初と最後の五字をそれぞれ書きなさい。

人間は、 ことができるから。

問四 ——線3「われわれは「相手の身になる」能力をもっている」とありますが、医師が、患者との関係において「相手の身になる」能力とは、どのようなことができることだと筆者は考えていますか、五十五字程度で書きなさい。

四

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

木下何某の、近臣をうち連れて樓に登り眺望ありしに、遥の向ふに松ありて、梢に鶴の巢をなして、雄雌餌を運び養育せる有り様、遠眼鏡にて望みしに、松の根より、よほど太き黒き木の段々木へ登る様、うはばみの類なるべし。「やがて巢へ登りて雛をとり喰ふならん。あれを制せよ」と、人々申し騒げどもせん方なし。しかるに、二羽の鶴のうち、一羽蛇を見付けし体にてありしが、虚空に飛び去りぬ。「哀れいかが、雛はとられなん」と手に汗して望み眺めしに、もはや、かの蛇も稍近く至り、あわやと思ふ頃、一羽の鶯遙に飛び来り、蛇の首を喰へ、帯を下げし如く空中をたち帰りしに、親鶴も程なくたち帰りて雌雄巢へ戻り、雛を養ひしとなり。鳥類ながら、その身の手に及ばざるをさととりて、同類の鶯を雇ひ来りし事、鳥類心ありける事と語りぬ。

(根岸鎮衛「耳袋」による)

(注) 何某——人の名を省略したり、ぼかしたりしていうことば。

鶴——ここでは、コウノトリやアオサギなど、「鶴に似た鳥」のこと。

うはばみ——大きな蛇。

問一 〰〰〰線ア―エのうち、鶴の動作を表しているものを、一つ選びなさい。

問二 〰〰〰線「人々申し騒げども」とありますが、人々は、何がどうすることを予想して騒いでいるのですか、十五字程度で書きなさい。

問三 この文章の内容を説明したものとして最も適当なものを、ア―エから選びなさい。

ア 弱いものが、身に降りかかった災難を自分だけの力で解決しようと努力して、思いもよらない力を発揮することで解決した。

イ 賢いものが、身に降りかかった災難を自分だけの力で解決できないと判断し、多くの仲間と協力し合うことで解決した。

ウ 賢いものが、身に降りかかった災難を自分だけの力で解決しようと考えて、あきらめずに何度も挑戦することで解決した。

エ 弱いものが、身に降りかかった災難を自分だけの力では解決できないと気付き、強いものの力を借りることで解決した。

第一部 国語

正 答 表

学校裁量問題受検者用

問題番号	一													二													三													四													採点基準																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	問一					問二			問三		問四		問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問		問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問	問