

平成28年度
高等学校入学者選抜学力検査問題

第 5 部

英 語

注 意

- 1 問題は、**1** から **4** までであり、8ページまでです。
- 2 9ページ、10ページの「聞き取りテスト代替問題」については、特に指示がない限り、解答する必要はありません。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。
- 5 *印の付いている語句には、(注)があります。

<聞き取りテスト代替問題を実施する場合の注意>

- 1 問題は、3ページから8ページまでの **2** ～ **4** と、9ページ、10ページの「聞き取りテスト代替問題」です。
- 2 はじめに、「聞き取りテスト代替問題」を解答し、その後、**2** ～ **4** について、解答しなさい。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。
- 5 *印の付いている語句には、(注)があります。

1

放送を聞いて、問いに答えなさい。

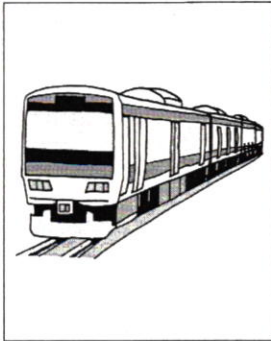
問1 次の No.1～No.3について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

No.1

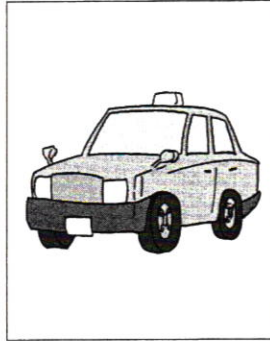
ア



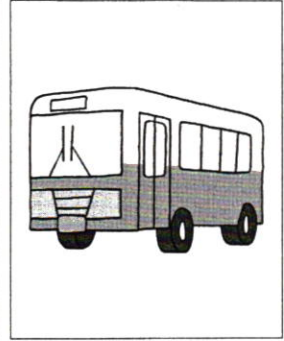
イ



ウ



エ



No.2

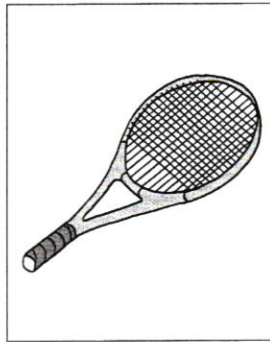
ア



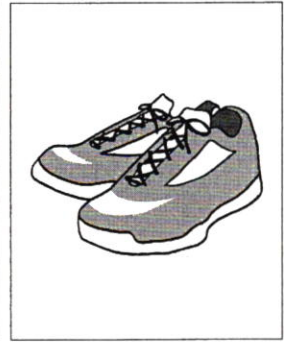
イ



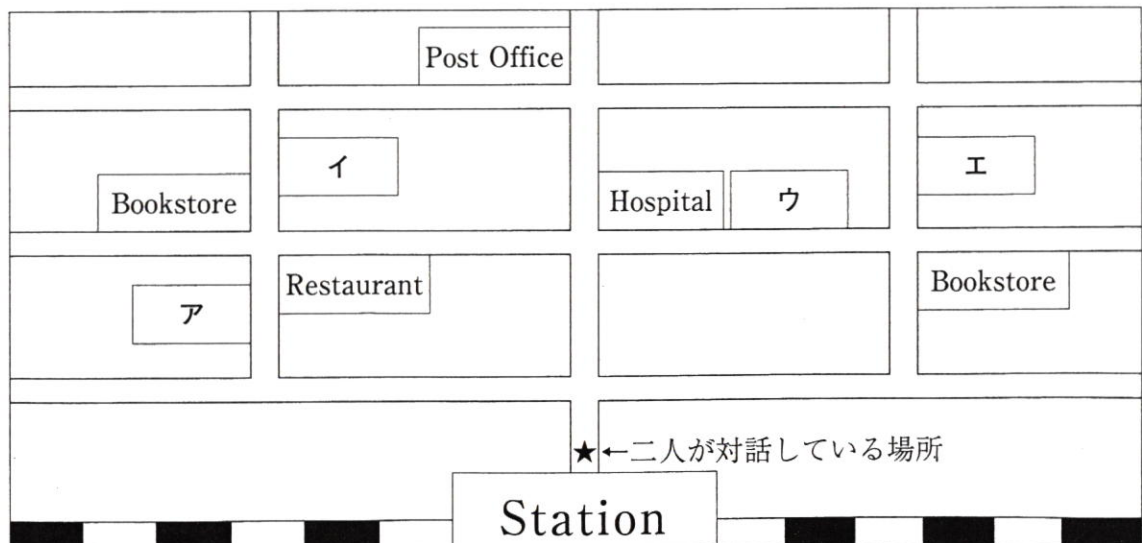
ウ



エ



No.3



問2 次のNo.1～No.3について、めぐみとトムの対話を聞き、チャイムの鳴るところで、めぐみが話す言葉として最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

No.1 ア I called you yesterday.

イ You should meet Tom.

ウ Please call me Megu.

エ It's very cold.

No.2 ア You can try *judo* in my school.

イ You should learn how to use this new machine.

ウ You can see wild animals in Hokkaido.

エ You should show me American cultures.

No.3 ア Yes, but I think no one enjoys it in Japan.

イ Yes, but we can't say it's the most popular sport.

ウ No, I've never watched the games on TV.

エ No, that's a sport I don't know.

問3 英文を聞き、その内容についてのNo.1～No.3の質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

No.1 ア For three days.

イ For one month.

ウ On the second day.

エ Last month.

No.2 ア Taking sick people to their beds.

イ Showing sick people around the hospital.

ウ Taking care of the garden at the hospital.

エ Asking the doctors about their jobs.

No.3 ア She learned it's difficult to listen to the nurses in the hospital.

イ She learned the doctor is the best future job for her.

ウ She learned sick people will be fine after taking care of the garden.

エ She learned all kinds of jobs in hospitals are important for sick people.

2

次の問いに答えなさい。

問1 次の(1), (2)の英文が, それぞれの日本語と同じ意味になるように, に入る最も
適当な英語1語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

- (1) are you today?

お元気ですか。

語群

Who Fine Do How

- (2) I open the window?

窓を開けてもいいですか。

語群

Please Can Good What

問2 次の(1), (2)の英文の に入る最も適当な英語1語をそれぞれ語群から選んで書
きなさい。

- (1) It will be this afternoon, so take your umbrella with you.

語群

cloudy hot rainy cold

- (2) The meal eaten in the morning is called .

語群

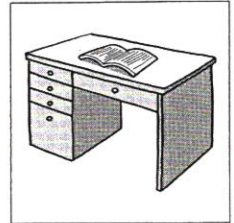
fruits breakfast newspapers coffee

問3 次の(1)～(4)は、それぞれ右にあるイラストの様子についての対話です。対話が成り立つように、に入る適当な英語1語をそれぞれ書きなさい。ただし、内の__には記入例にならない、1文字ずつ書くものとします。

記入例

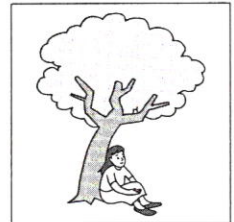
(1) A : Where is the book?

B : It's on the .



(2) A : Where is the girl?

B : She is sitting the tree.



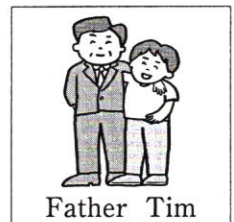
(3) A : What is the boy doing?

B : He is bread.



(4) A : Is Tim than his father?

B : No, he isn't.



問4 次の(1)～(4)の英文が、それぞれの日本語と同じ意味になるように、()内の語をそれぞれ並べかえて書きなさい。

(1) This camera (made / in / is) Japan.

このカメラは日本製です。

(2) He usually enjoys watching movies (has / when / he) free time.

彼は、ひまなときはたいてい映画を見て楽しんでいる。

(3) What (you / for / are / looking)?

あなたは何を探しているのですか。

(4) I (been / have / to / never) the zoo.

私は、その動物園に行ったことはありません。

3 次の **A**, **B** に答えなさい。

A

次の英文は、高校生の高夫が、国境なき医師団 (Doctors Without Borders) という NGO (非政府組織) について学んだ後に書いたものです。これを読んで、問いに答えなさい。

One day in an English lesson, Takao was *impressed with a story about Doctors Without Borders, an NGO which gives *medical treatment to people in countries with some problems. Also he learned many people want medical treatment from the NGO but the number of doctors is not (1) . So more doctors are needed. After this lesson, Takao wanted to save people's *lives.

Takao talked about it with his father that night. Takao asked, "What should I do to be a member of Doctors Without Borders?" His father said, "First, you have to study a lot and enter a university for doctors. Another important thing is to learn how to *communicate with people from different countries." Takao felt he the answer. He began to study harder at home and use English more during English lessons. Now Takao has a plan to go (2) after becoming a *medical student and hopes to study with students from other countries.

(注) impressed with ～に感動する medical treatment 治療 life (lives) 生命
communicate コミュニケーションをとる medical student 医学生

問1 本文の内容から考えて、 (1) , (2) に入る英語として最も適当なものを、それぞれ **A**～**E** から選びなさい。

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| (1) A small | I same | U few | E enough |
| (2) A abroad | I afraid | U fast | E hard |

問2 本文の内容から考えて、 に入る適当な1語を書きなさい。

問3 本文の内容から考えて、次の問いに対する答えを、主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

What did Takao start to do in English lessons after he talked with his father?

B

次の英文は、ある町のゴミ (garbage) の収集日 (Collection Days) に関するチラシの一部です。これを読んで、問いに答えなさい。

Collection Days for Garbage

Kinds of Garbage		Collection Days
Things we can recycle	Plastic things	Wednesday
	Cans, *Bottles, PET bottles	Thursday
Things we can *burn Examples: Food waste, Clothes, Used paper		Tuesday Friday
Things we can't burn Examples: *Metallic things, *Ceramic things		the first Monday the third Monday

■ Please *dispose of the garbage by 8:00 a.m.

Please try to *reduce the garbage in your life!

(注) bottle(s) びん, ボトル burn 燃やす metallic 鉄の ceramic 陶器の
dispose of ~を (ゴミ収集所に) 出す reduce 減らす

問1 次の(1), (2)の問いに対する答えとして最も適当なものを, それぞれア~エから選びなさい。

(1) When can you dispose of old T-shirts?

ア Monday and Wednesday.

イ Tuesday and Friday.

ウ Thursday.

エ The first Monday and the third Monday.

(2) Look at the calendar. It's October sixth today.

You broke a ceramic cup this morning. When can you dispose of the broken ceramic cup?

ア On October third.

イ On October tenth.

ウ On October seventeenth.

エ On October twenty-fourth.

October						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

問2 次のようにたずねられたとき, あなたはどのように答えますか, 主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

What can you do to reduce garbage in your life?

問1 下線部①が、遠足に行った先での予定を質問する英文となるように、に入る英語を書きなさい。

問2 下線部②の示す内容を具体的に表す英語として、最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア charcoal to make a fire

イ students in Nanako and Kenji's school

ウ big stones in the park

エ pans for cooking

問3 本文の内容に合うものを、ア～オから2つ選びなさい。

ア Nanako and Kenji asked Mr. Jones to join their field trip when Mr. Jones came to them.

イ The field trip of Nanako and Kenji's school is a one-day event held in fall.

ウ Mr. Jones enjoyed cooking outdoors together with his classmates in a field trip in America.

エ Nanako thinks playing volleyball is a good idea but Kenji doesn't agree.

オ Mr. Jones thinks Nanako and her classmates can play volleyball without trees.

問4 後日、奈々子とジョーンズ先生が遠足について、次のような会話をしました。これを読んで、(1)、(2)に答えなさい。

Nanako : Mr. Jones, did you have a good time on the field trip?

Mr. Jones : Yes! It was wonderful, Nanako. Cooking and eating outdoors was fun. I especially enjoyed in nature. It was very exciting.

Nanako : I was surprised because you're a very good player. Do you think our classmates enjoyed the field trip?

Mr. Jones : Yes, they did! You and Kenji made a great plan for your classmates.

Nanako : I'm very that.

(1) 本文の内容に合うように、に入る適当な英語を2語で書きなさい。

(2) あなたが奈々子になったつもりで、に入る英語を3語以上で自由に書きなさい。

問題はこのページで終わります。

聞き取りテスト代替問題

監督者からの指示がない限り、この問題を
解答する必要はありません。

注 意

- 1 この問題は、問1から問3まであります。
- 2 答えは、すべて問いで指示されている記号で答え、別紙の解答用紙の一番下にある
聞き取りテスト代替問題 の解答欄に記入しなさい。
- 3 この問題を解答した後は、3ページから8ページまでの **2** ~ **4** について、
解答しなさい。

問1 次の(1)～(5)の対話について、 に入る最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。

- (1) A : Today is my grandfather's birthday.

B :

A : He is sixty-eight years old.

ア What is his name?

ウ How old is he?

イ Shall I help you?

エ Where does he live?

- (2) A : My mother made this apple pie yesterday. Would you like some, Chris?

B : Thank you. Oh, it's really good!

A : Of course. We have two more pies.

ア May I have another piece?

ウ Who made it?

イ Will you help me?

エ Where did you buy it?

- (3) A : Did you see my baseball game, Cathy?

B : Yes, you are a great baseball player, Kenta. When did you start playing baseball?

A :

ア It's tomorrow morning.

ウ When I play baseball.

イ After my father gave it to me.

エ When I was six.

- (4) A : I heard you went to Aomori last weekend. What did you do there?

B : I visited the Nebuta Museum.

A : Great. How long did it take to get there from Sapporo?

B :

ア It was a good trip.

ウ It took about six hours.

イ I visited them with my family.

エ You went there by train.

- (5) A : What are you looking at on the computer, Ms. Woods?

B : Pictures. Taking pictures is my hobby.

A : Can I see them? Wow, beautiful pictures.

B : I took them in New Zealand.

ア When did you take this one?

ウ Which is the best picture?

イ Where did you take them?

エ How do you like them?

問2 次の(1), (2)の ~ に, ㉔~㉞の英文を, AとBの対話が成り立つように当てはめたとき, その組み合わせとして最も適当なものを, それぞれア~エから選びなさい。

(1) A : This song is very good, Lisa. Do you know who sings this?

B :

A :

B :

㉔ Of course. You can borrow it if you like.

㉕ Yes. Celine Green. This song is the most popular song in America.

㉖ I see. I want to listen to this song again. Do you have the CD?

ア (1 - ㉕, 2 - ㉔, 3 - ㉖)

イ (1 - ㉖, 2 - ㉔, 3 - ㉕)

ウ (1 - ㉔, 2 - ㉕, 3 - ㉖)

エ (1 - ㉕, 2 - ㉖, 3 - ㉔)

(2) A : Dad said we'll go out for dinner tonight. Do you know where we'll go, Mom?

B :

A :

B :

㉔ Really? I want to try it. I'll tell Dad about it.

㉕ I hear a new Chinese restaurant opened near the station last week.

㉖ Well, Dad said he wants to eat Chinese food or Japanese food.

ア (1 - ㉖, 2 - ㉕, 3 - ㉔)

イ (1 - ㉖, 2 - ㉔, 3 - ㉕)

ウ (1 - ㉕, 2 - ㉔, 3 - ㉖)

エ (1 - ㉕, 2 - ㉖, 3 - ㉔)

問3 次の電話での会話について, ~ に入る最も適当なものを, それぞれア~オから選びなさい。

Ted : Hello. Can I speak to Akio, please?

Miki : Sorry, my brother is taking a bath now. Who's calling?

Ted : This is Ted, Akio's classmate.

Miki : Hi, Ted. This is his sister, Miki.

Ted : Yes, please, Miki. I'm going to see the baseball game with Akio tomorrow. I said I'll meet him at the station at one and walk to the stadium with him. But I have to change the plan. So I'd like to meet him in front of the stadium.

Miki : OK, I'll tell him, and what time will you meet him?

Ted : Well, the game will start at two. I'll wait for him there thirty minutes before the game.

Miki :

Ted : That's right. Thank you, Miki. Goodbye.

Miki : You're welcome. Goodbye, Ted.

ア You'll meet Akio in front of the stadium at one thirty.

イ Will you take a message?

ウ I need to go to the library before the game.

エ Akio will meet you at the library before the game.

オ May I take a message?

第5部 英語

正 答 表

問 題 番 号			正 答		配点	通し 番号	採 点 基 準
1	問 1	No.1	イ		1	①	
		No.2	ウ		1	②	
		No.3	エ		1	③	
	問 2	No.1	ウ		2	④	
		No.2	ア		2	⑤	
		No.3	イ		2	⑥	
	問 3	No.1	ア		2	⑦	
		No.2	ウ		2	⑧	
		No.3	エ		2	⑨	
2	問 1	(1)	How		1	⑩	
		(2)	Can		1	⑪	
	問 2	(1)	rainy		1	⑫	
		(2)	breakfast		1	⑬	
	問 3	(1)	desk		2	⑭	
		(2)	under など		2	⑮	
		(3)	eating など		2	⑯	
		(4)	taller など		2	⑰	
	問 4	(1)	is made in		2	⑱	
		(2)	when he has		2	⑲	
		(3)	are you looking for		2	⑳	
		(4)	have never been to		2	㉑	
3	A	問 1	(1)	エ	1	㉒	
			(2)	ア	1	㉓	
		問 2	found など		1	㉔	
	問 3	(正答例) He started to use English more. など		2	㉕	(注 1)	
	B	問 1	(1)	イ	2	㉖	
			(2)	ウ	2	㉗	
		問 2	(正答例) I can bring my bag to stores. など		3	㉘	(注 2)
	4	問 1	(正答例) What are you going to do など		2	㉙	(注 1)
問 2		ウ		2	㉚		
問 3		イ		4	㉛	順不同とし、配点は各 2 点とする。	
		オ					
問 4		(1)	(正答例) playing volleyball など		2	㉜	(注 1)
		(2)	(正答例) happy to hear など		3	㉝	(注 2)
計					60		

(注) 1 ③Aの問3, ④の問1, ④の問4(1)について

文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。

2 ③Bの問2, ④の問4(2)について

文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、2点(中間点)とする。

3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

聞き取りテスト 代替問題	問 1					問 2		問 3		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
正 答	ウ	ア	エ	ウ	イ	エ	ア	オ	ウ	ア
配 点	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
通 し 番 号	㉞	㉟	㊱	㊲	㊳	㊴	㊵	㊶	㊷	㊸